|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Социальная педагогика**(Модуль «Основы социально-педагогической и психологической деятельности») |
| Код и название специальности | Образовательная программа бакалавриата Специальность6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование |
| Курс изучения дисциплины | первый курс |
| Семестр изучения дисциплины | второй семестр |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 120/68 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | Введение в профессию |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Социальная педагогика как наука. Причины и предпосылки ее возникновения. Методологические основы социальной педагогики. Принципы социальной педагогики. Важнейшие категории социальной педагогики. Функции социальной педагогики. Взаимодействие социальной педагогики и других отраслей «человекознания».Личность, ее развитие и социальное воспитание. Социализация как социально-педагогическое явление. Факторы и механизмы социализации. Характеристика факторов социализации. Понятие «норма» и «отклонение от нормы» в социальной педагогике. Девиации как социально-педагогическая проблема. Социально-педагогические основы предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате освоения учебной дисциплины студент должен:**знать:**сущностные характеристики социальной педагогики как интегративной отрасли знания, процессов социализации и социального воспитания; основные принципы, функции и категории социальной педагогики; факторы и механизмы социализации; понятие нормы и отклонения в социальной педагогике;**уметь:**анализировать, планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;осуществлять социально-педагогическое сопровождение процесса социализации обучающихся в учреждениях образования различного типа; **владеть:**основными формами и методами социально-педагогической деятельности; культурой взаимодействия.  |
| Формируемые компетенции | УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.БПК-9. Создавать условия для успешной социализации обучающихся, осуществлять социально-педагогическое и психологическое сопровождение процесса социализации и социального воспитания обучающихся в учреждениях образования различного типа. |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |